



Санкт-Петербург,
наб. реки Фонтанки,
д. 59, каб. 426

☎ +7 812 924 88 75

✉ info@spbimi.ru

🌐 spbimi.ru

«Аудиовизуальная стимуляция в психологии и стресс-менеджменте»

Учебная программа может использоваться как в виде самостоятельного курса, так и в качестве учебного модуля, включенного в очные и очно-заочные расширенные программы повышения квалификации.

ДЛЯ КОГО ПРЕДНАЗНАЧЕНО ОБУЧЕНИЕ

- Клинические психологи,
- спортивные тренеры и инструкторы,
- психологи и педагоги специального (коррекционного) образования, занимающиеся с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми.

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Областью применения технологий в профессиональной деятельности слушателей программы может являться организационно-методическое обеспечение в практических задачах нейрореабилитации, специальной (коррекционной) педагогики, психологии спорта и стресс-менеджмента, а также с целью психопрофилактики и психокоррекции.

Цель

Повышение квалификации слушателей курса в области аудиовизуальной стимуляции и применения специализированных аппаратно-программных комплексов и устройств.

Задачи

- **дать специалистам теоретические знания об истории развития и механизмах** работы аудиовизуальной стимуляции;
- **дать специалистам актуальные сведения** о применении аудиовизуальной стимуляции в клинической и неклинической практике;



- **дать специалистам знания о возможных направлениях и ограничениях** применения аудиовизуальной стимуляции, методике проведения тренингов, о методах контроля эффективности прохождения курса аудиовизуальной стимуляции;
- **сформировать компетенции, направленные на приобретение знаний и практических навыков**, необходимых для ежедневной работы с применением современных аппаратно-программных комплексов и устройств в области аудиовизуальной стимуляции;
- **ознакомить с порядком применения прибора** аудиовизуальной стимуляции и научить пользоваться аппаратно-программным комплексом.

КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЗАНЯТИЙ

В рамках данного семинара будут представлены история развития и теоретические представления о механизмах работы метода аудиовизуальной стимуляции, дан краткий обзор актуальных сведений о применении аудиовизуальной стимуляции в клинической и неклинической практике. Рассмотрены различные направления использования аудиовизуальной стимуляции (психолого-педагогическая помощь, психопрофилактика и психокоррекция, повышение эффективности деятельности) и противопоказания к использованию данного метода. Также отдельно будут рассмотрены особенности проведения сеансов в детском возрасте. Представлены принципы работы метода и построения курсов коррекции, рассмотрены различные аппаратно-программные комплексы и устройства для проведения тренингов.

Будет разобран порядок проведения сеансов и работы с аппаратурой и программным обеспечением, методы объективизации эффективности при помощи дополнительного оборудования (измерение ЭЭГ, ЧСС, ЭКС) и при помощи психодиагностических методов. Описаны структура курса, его этапы, на которые стоит опираться при проведении тренингов аудиовизуальной стимуляции, рекомендации по выбору сеансов, в зависимости от показаний к применению метода, а также основные эффекты от прохождения тренингов.

Для специалистов будут представлены основные требования к оборудованию и оснащению кабинета для проведения тренингов.

На мастер-классах специалистам будет представлено и описано программное обеспечение и продемонстрировано проведение сессии аудиовизуальной стимуляции. Также специалистам будут даны практические навыки для самостоятельного применения программно-аппаратного комплекса и формирования индивидуальных программ коррекции для детей и взрослых.



КАК ЭТО БУДЕТ

Учебный процесс будет проводиться в формате интерактивных лекций, живой беседы и мастер-классов. Каждому слушателю будет предоставлена рабочая тетрадь для более успешного освоения программы. Во время занятий каждый участник сможет задавать интересные его вопросы, а после мероприятия можно будет получить практические навыки работы с программно-аппаратным комплексом аудиовизуальной стимуляции и индивидуальные рекомендации по методам работы в конкретных условиях и ситуациях.

В ИТОГЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЬ ИМЕЕТ (ВЛАДЕЕТ):

Знания

- ключевые понятия и термины в области аудиовизуальной стимуляции, актуальные знания о применении метода аудиовизуальной стимуляции в различных областях;
- знание механизма и принципов работы метода, построения сеансов, техники безопасности при проведении тренингов аудиовизуальной стимуляции;
- основные показания и ограничения тренингов аудиовизуальной стимуляции в работе с детьми, подростками, взрослыми и пожилыми людьми;
- технологии разработки индивидуального курса коррекции или нейрореабилитации ребенка или взрослого;
- необходимые программные и аппаратные средства и техническое обеспечение, используемые в аудиовизуальной стимуляции.

Умения

- ▶ понимать и объяснять механизмы и принципы работы аудиовизуальной стимуляции; формулировать, для каких клинических и неклинических задач применяется метод аудиовизуальной стимуляции;
- ▶ разрабатывать индивидуальные программы коррекции или нейрореабилитации детей или взрослых по имеющимся данным объективного контроля их состояния;
- ▶ составлять план диагностики и исследования динамики результатов тренинга с помощью психодиагностики и дополнительного программного обеспечения и оборудования, корректировать программу с учетом полученных данных;



- ▶ анализировать и сравнивать результаты диагностики в начале и конце курса, формулировать заключения по итогам проведения всего курса аудиовизуальной стимуляции;
- ▶ использовать необходимые программные и аппаратные средства для проведения тренингов аудиовизуальной стимуляции.

Навыки

- формирование и проведение индивидуального коррекционного курса тренингов аудиовизуальной стимуляции;
- контроля и анализа результативности курса тренингов с помощью психодиагностики и дополнительного программного обеспечения и оборудования;
- самостоятельного применения на практике метода аудиовизуальной стимуляции с помощью программно-аппаратных устройств в коррекционных и реабилитационных программах.

СФЕРА ПРИЛОЖЕНИЯ ПРИОБРЕТЕННЫХ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

Психолого-педагогическая помощь в комплексе мероприятий при следующих проявлениях: гиперактивность и синдром дефицита внимания, снижение когнитивных функций (в частности, внимания и памяти), высокий уровень стресса учащихся, выраженный в ситуациях соревнований, олимпиад, экзаменов и пр.

Психокоррекция и психопрофилактика при следующих состояниях: расстройства, связанные со стрессом, повышенная тревожность, тревожные и связанные со страхом расстройства, аффективные расстройства, различные виды зависимостей, нейрокогнитивные расстройства, расстройства сна-бодрствования, боль, связанная с различными заболеваниями.

Для повышения эффективности деятельности (спорт, бизнес): нормализация сердечного ритма, улучшение работоспособности, точности и времени двигательной реакции у спортсменов, при профессиональном выгорании, усталость и переутомление, стресс-менеджмент, при смене часовых поясов, командное взаимодействие.

ПРОГРАММА

- 1 Механизмы работы и актуальные сведения по применению аудиовизуальной стимуляции: определение понятия аудиовизуальной стимуляции, теоретические и физиологические основания механизмов работы метода, краткий обзор актуальных сведений о применении метода и его эффектах в различных областях;



- 2 **Направления и ограничения метода аудиовизуальной стимуляции:** описание основных направлений применения аудиовизуальной стимуляции, особенностей проведения тренингов в детском возрасте, противопоказаний к использованию метода;
- 3 **История и принципы работы аудиовизуальной стимуляции:** история открытия эффекта навязывания ритма при внешней стимуляции и дальнейшего развития метода, значение для психологической реабилитации, общие принципы, сравнение программно-аппаратных комплексов и устройств аудиовизуальной стимуляции;
- 4 **Методика проведения тренингов аудиовизуальной стимуляции:** основной порядок проведения сеансов аудиовизуальной стимуляции, порядок работы с прибором и программным обеспечением, методы контроля эффективности прохождения курса, описание целевых эффектов тренинга;
- 5 **Содержание курса аудиовизуальной стимуляции с применением программного обеспечения и приставки аудиовизуальной стимуляции «Lingvostim»:** описание этапов курса аудиовизуальной стимуляции, включающее вводный курс, этап релаксации, этап активации, этап уровня активации, а также рекомендации по выбору сессий в соответствии с имеющимися показаниями;
- 6 **Техническое обеспечение и рекомендации по оснащению рабочего места:** описание программно-аппаратного комплекса, необходимого для проведения тренингов, основные принципы организации рабочего пространства, требования к специалистам;
- 7 **Практическое применение программно-аппаратного комплекса для аудиовизуальной стимуляции:** получение навыков работы с аппаратурой и программным комплексом при проведении тренингов аудиовизуальной стимуляции.

Стоимость	5 500.00 руб. – очный формат; 9 800.00 руб. – дистанционный индивидуальный формат
Общая трудоёмкость (часов, объём курса)	Общая трудоёмкость семинара: 8 академических часов Срок проведения: 1 день
Форма проведения (дневная, (очная/вебинар))	Очная, дневная или дистанционная Очное обучение проходит с 10:00 до 17:00, с перерывом на бизнес-ланч и/или кофе-брейки.
Дата начала и окончания	Согласно расписанию
Количество мест в группе	10 человек



Выдаваемый документ	Сертификат установленного образца
Преподаватели	<p>Ангела Евгеньевна ЛЕВДАНСКАЯ Клинический психолог, нейропсихолог. Практикующий специалист кабинета адаптивного биоуправления при «СПБИМИ».</p> <p>Ярослав Валерьевич ГОЛУБ Кандидат медицинских наук, врач спортивной медицины, заведующий сектором физиологии «СПБНИИФК», руководитель отделения физиологии «СПБИМИ», Автор более 80 научных работ и 25 патентов в области психофизиологии спорта, реабилитации и специальной (коррекционной) педагогики.</p>

КОНТАКТЫ

Федеральный центр дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский Институт Междисциплинарных исследований»

Для входа в «СПБИМИ» необходимо оформить индивидуальную бесконтактную гостевую карту на 1 этаже у администратора.

Адрес проведения:

191023, Санкт-Петербург, наб. р. Фонтанки, д. 59, эт. 4, каб. 426, лекц. зал 217 (ст. м. «Гостиный Двор»)

Ближайший отель:

«Друзья на Фонтанке»,
наб. р. Фонтанки, д. 59, 1 этаж
(вход со стороны БДТ им. Г. А. Товстоногова)

+7 812 924 88 75

spbimi@yandex.ru

 spbimi.ru